

LA NUEVA ESCUELA DIGITAL para una sociedad en red



JUAN M. NÚÑEZ COLÁS
jnunez@otbinnova.com

Vivimos en mundo hiperconectado, de redes sociales, en el que el acceso al conocimiento, la búsqueda de información o la comunicación con personas a miles de kilómetros no supone ningún problema. En un mundo en el que la multiculturalidad, la interdisciplinariedad o las nuevas competencias y capacidades juegan un papel crítico en el desarrollo profesional y personal de nuestros niños y jóvenes, nos preguntamos... ¿Deben tener nuestros alumnos las mismas experiencias educativas de antes?

Pensar en la educación en esta sociedad digital es algo que va mucho más allá de la simple compra de equipamiento, la no tan simple llegada de conectividad a las aulas o la siempre poco valorada formación inicial y permanente del profesorado. Pasa por una reflexión seria, sosegada y compartida sobre el modelo de persona que estamos ayudando a construir, la estructura misma del sistema, sobre las metodologías docentes, el modelo de relación con nuestros alumnos, familias y entre la comunidad docente, sobre el modelo de liderazgo que necesitamos hoy en nuestros centros o sobre los contenidos educativos que dan respuesta a estos nuevos retos. Reflexionando en torno a estos aspectos y contestando a estas preguntas, con mucha probabilidad la tecnología ocupará su lugar de forma natural, impulsando y acompañando, facilitando y motivando el trabajo de todos los implicados en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en los procesos de gestión y comunicación.

En este número de *Padres y Maestros* intentamos responder o cuando menos aportar luz a algunas de estas preguntas desde diferentes ámbitos y perspectivas: la administración, la dirección de centros, la investigación educativa, los alumnos y los docentes. Desde la reflexión y la investigación y desde el trabajo y la experiencia a pie de aula. Tenemos la suerte de contar con personas muy relevantes del mundo de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) en cada uno de sus ámbitos que han sabido combinar de forma equilibrada el uso de la tecnología, la vocación educativa, la reflexión pedagógica y la ética profesional.

Esperamos que la lectura de este número sirva para entender lo que nos puede aportar la tecnología en todos y cada uno de los procesos de centro y de aula, en qué nuevas competencias y conocimientos deberían tener docentes y discentes, en qué nuevas metodologías debemos pensar, en qué nuevas fórmulas de liderazgo o incluso qué nuevo formato de centro o sistema educativo debemos impulsar.

Compartir, valorar, recomendar, denunciar, crear, aportar, son los conceptos clave de la llamada Web 2.0 en la que nuestra sociedad y nuestros jóvenes se desarrollan hoy. No se me ocurren mejores verbos para abrir y sostener una reflexión necesaria y desde nuestro punto de vista urgente: ¿nos acompañas? ■



Juan M. Núñez Colás.